

专业技术职称申报评审材料提要

姓名	龚莉	性别	女	出生年月	1992 年 1 月	民族	汉族	政治面貌	中共党员
工作单位及所在部门		昆明理工大学津桥学院经济管理学院					行政职务	无	
参加工作时间		2018 年 6 月		现从事专业	会计学		累计专业技术工作年限		7 年
现职称	助教	取得时间		2023 年 9 月		聘任时间		2023 年 9 月	
申报职称		讲师			申报专业名称		会计学		
最高学历情况	全日制教育	2018 年 6 月毕业于云南民族大学会计专业							
		学历	硕士研究生		学位	硕士			
	在职教育	年 月毕业于		学校		专业			
		学历	无		学位	无			
主要学习和工作经历									
起止时间		就读学校或工作单位			所学或从事专业		担任职务		
2010 年 9 月至 2014 年 6 月		南京财经大学红山学院			金融学		学生		
2016 年 9 月至 2018 年 6 月		云南民族大学			会计		学生		
2018 年 6 月至 2019 年 7 月		云南经济管理学院			会计学		专任教师		
2020 年 8 月至 2022 年 1 月		云南大学滇池学院			马克思主义理论		党委组织部科员		
2022 年 2 月至今		昆明理工大学津桥学院			会计学		专任教师		
聘任现职称以来承担课题（项目）情况									
起止时间		课题（项目）名称			批准机关		本人承担部分		完成情况
2023 年 2 月至今		“双碳”背景下云南省商业银行绿色金融发展路径研究			云南省教育厅		主持人		在研
聘任现职称以来获得专利情况									
批准时间		专 利 名 称			批准机关		排名		推广应用情况
无		无			无		无		无

聘任现职称以来获得表彰奖励情况					
时间	表彰奖励名称	批准机关	奖励等级	排名	本人承担任务
2024 年 5 月	第四届全国高校教师教学创新大赛云南赛区比赛暨第七届云南省高校教师教学大赛昆明理工大学津桥学院校赛专业及基础课程组二等奖	昆明理工大学津桥学院	校级	无	全部
2024 年 5 月	作为第二指导教师指导学生参加第十四届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛获昆明理工大学津桥学院校级赛二等奖	全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战竞赛组织委员会	校级	无	第二指导教师
聘任现职称以来学术研究成果情况					
时 间	名称（题目）	出版单位（发表刊物）	本人承担部分	字 数	
2025 年 3 月	“双碳”背景下云南省商业银行绿色金融发展路径研究	中国集体经济	第一作者	7019	
聘任现职称以来专业技术工作总结					
<p>本人符合《昆明理工大学津桥学院高等学校教师系列专业技术职称评审条件（修订）》（昆工津桥〔2022〕66 号）中申报讲师的申报条件，符合第七条和第八条（二）中的 1、2、3。现将本人 2 年履职以来工作总结如下：</p> <p>一、思想政治方面</p> <p>作为一名教师党员，我始终坚持政治理论学习，努力提高自己的思想政治素质，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想。履职以来，我认真学习研读了党的二十大报告，深入学习领会了习近平总书记关于教育的重要论述，按照《新时代高校教师职业行为十项准则》和《高等学校教师职业道德规范》严格要求自己，坚持以身作则、严于律己，力争思想上和工作上在学生的心目中都树立起榜样的作用。同时，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，忠于教育事业，始终传承“学高为师、德高为范”的教育理念，积极参加学校组织的政治理论学习，争做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师，为党育人、为国育才。</p> <p>二、学生工作方面</p> <p>（一）认真做好大学生学业指导工作</p> <p>在履职期间，本人担任会计学 23 级 20 名学生的学业导师。通过定期开展学生学业指导工作，了解学生的学习状况，指导学生规划学业，解答课程困惑，助力学生制定学习目标，优化学习方法，帮助提升学生学业成绩与综合能力。</p> <p>（二）积极做好大学生创业指导工作</p>					

在过去 2 年的学生工作中，我始终贯彻落实“三全育人”理念，积极做好大学生创业指导工作。2023 年 11 月至 2024 年 5 月，指导学生报名参加第十四届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛。帮助学生树立正确的创业观，选择创业项目，梳理创业思路，不断激发学生的创新思维，挖掘他们的创业潜力，激发他们的创业激情。

（三）扎实做好毕业生就业指导工作

针对授课的毕业班级，利用课余时间进行就业形式、就业政策和就业技巧的指导，帮助学生明确职业意向，帮助毕业学生推荐就业实习岗位，努力完成学院的就业工作，做到及时发布就业信息、做好就业意向征集、就业工作指导。按学校时段要求一对一跟踪就业，期间联系就业结对帮扶毕业生，深入了解学生个人基本情况、就业现状、就业意愿、就业心态、就业困难，帮助学生拓宽就业思路，分析就业形势，提供岗位信息。

三、业绩成果方面

在履职期间，我积极从事会计学领域的学术研究，发表 C 类论文 1 篇，主持地厅级项目 1 项。本人于 2025 年 3 月在期刊《中国集体经济》发表了名为《“双碳”背景下云南省商业银行绿色金融发展路径研究》的文章，对商业银行绿色金融的发展进行了探析。同时，主持地厅级项目 1 项，项目名称为“‘双碳’背景下云南省商业银行绿色金融发展路径研究”。

四、工作方面

履职以来，本人承担了会计学专业的《财经法规》《财务管理学》《高级财务会计》等理论课程，以及《会计综合模拟实训》《会计电算化》《税务代理实训》等实践课程，共计理论教学 544 学时，实践教学 240 学时。同时，本人在 2024-2025 学年共指导了 5 名会计学专业学生的毕业论文，学生都顺利的通过了论文答辩。在平时循序渐进的教学过程中，按时按质完成课标要求，认真做好学生考勤记录工作。我主要做了以下几点：

（一）认真备课，做好上课总结

我坚持每堂课都做好充分准备，及时调整和补充课件，课后及时对课件做好总结，做好课程思政。我在备课时力求做到深入浅出，同时在教学安排中，尽量把新的会计政策会计法规传递给学生。为了让学生能理论和实践相结合，在课堂教学中尽量多安排学生们进行实际案例的思考，让学生能在会计实务过程中学习会计知识，充分调动学生们的学习兴趣。

（二）增强上课技能，提高教学质量

考虑到上课班级人数较多，每次下课后，我及时与学生沟通，了解同学对课程的学习动态并及时调整教学内容和方法，尽可能照顾到大多数同学的学习进度。在进行课改的过程中，利用雨课堂实施课堂的翻转，充分调动学生学习的积极性，努力提升课堂参与度。同时，积极参加学校举办的高校教师教学大赛，荣获校赛专业及基础课程组二等奖。

（三）虚心请教，提升教学水平

在教学上，有疑必问，同时多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。参加的高校教师网络系列培训更是让我受益匪浅。